

**„Dzieciństwo jest światem dziecka,  
jest jego indywidualnym doświadczeniem,  
które urzeczywistnia się i rozwija  
przez kontakt z dorosłym”<sup>1</sup>.**

Jedną z form wspierania rodziny w wychowaniu małego dziecka jest opieka żłobka i jak każda forma opieki wymaga ufności rodziców i przygotowania całej rodziny do nowej sytuacji.

Kiedy zapadnie decyzja o korzystaniu ze żłobka mogą pojawić się pytania, czy dziecko da sobie radę? Jak będzie wyglądało pierwsze rozstanie? Czy opiekunki w żłobku potrafią utulić, kiedy dziecku będzie smutno? Czy po prostu dziecko „nie zginie w tłumie”?

Warto pamiętać, że nasze emocje mają duży wpływ na samopoczucie i komfort dziecka, ponieważ dzieci rodzą się z dużą intuicją i odczytują świat przez emocje. Dlatego niepokój „głęboko” skrywany przez rodziców jest też przekazywany dziecku. Dziecko jest bardzo wnikliwym obserwatorem, widzi i słyszy więcej niż się dorosłym wydaje

---

<sup>1</sup> B. Smolińska-Theiss, *Dzieciństwo w małym mieście.*, Uniwersytet Warszawski Wydział Pedagogiczny Warszawa 1993

i niezależnie od tego, co mówimy i jaką minę robimy, bezbłędnie odczyta nasze emocje, nawet jeśli ogół sytuacji jest dla niego niezrozumiały. Stąd lepiej uspokoić siebie poznając wcześniej żłobek.

Dla małego dziecka wejście do nowego miejsca jest dużym przeżyciem. Złagodzenie „trudów” rozstania z bliskimi, to zadanie dla nas - dorosłych - zarówno rodziców jak i pracowników żłobka.

Pracownicy nie zastępują rodziców, ale z pełnym zrozumieniem i życzliwością dla przeżyć dziecka i rodziców będą Państwa wspierać w poznaniu żłobkowego środowiska i odnalezieniu w nim własnego miejsca przez dziecko i jego najbliższych.

Zatem proponujemy parę wskazówek, które mogą ułatwić adaptację dziecka i jego rodziny do nowego środowiska żłobkowego.

## **PROPONUJEMY**

### **I. Przed przyjściem dziecka do żłobka**

odwiedzenie placówki, co umożliwi:

1. zapoznanie się z warunkami pobytu dziecka w żłobku,
2. poznanie zasad współpracy żłobka z rodziną - to pozwala uniknąć trudnych sytuacji,
3. wyjaśnienie wątpliwości w rozmowie z kierownikiem i pracownikami - dobrze jest mieć przygotowaną listę pytań dotyczących pobytu dziecka w żłobku,
4. załatwienie formalności związanych z potrzebną dokumentacją, aby zapisać dziecko do żłobka,
5. ustalenie terminu przyjęcia dziecka do żłobka.

### **II. W pierwszych dniach pobytu dziecka w żłobku:**

1. dawanie dziecku poczucia bezpieczeństwa i wsparcia emocjonalnego poprzez:
  - stopniowe przyzwyczajanie dziecka do placówki i bycie z nim w początkowym okresie (krótki czas

pobytu bez posiłków i „leżakowania”) - dzięki obecności rodziców żłobek staje się dla dziecka miejscem bezpiecznym,

- zadbanie by pożegnanie odbywało się bez pośpiechu, ale też bez zbędnego przedłużania - nasza niepewność i niepokój łatwo udzielają się dziecku,
- mówienie dziecku kiedy zostaje w żłobku „teraz będzie się Tobą opiekować np. ciocia Basia , ponieważ ja ją o to proszę” - umożliwi nawiązanie dobrej relacji dziecka z opiekunką i nie stworzy sytuacji, w której dziecko czuje się zagubione,
- wyraźne określanie pory, kiedy dziecko będzie odebrane ze żłobka (np. kiedy zjesz obiad) i dotrzymywanie obietnic - mówienie dziecku przy rozstaniu, że „za chwilę przyjdę” powoduje, że przez cały dzień dziecko niczym się nie interesuje tylko czeka na mamę,
- zostawienie dziecku tego, co przypomina mu dom (zabawka, kocyk, butelka) - jest to szczególnie ważne w pierwszych dniach pobytu w żłobku,
- stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce w porozumieniu z pracownikami żłobka,

2. rozmawianie z opiekunkami np. o nawykach dziecka dotyczących jedzenia, snu, uważne słuchanie i wyjaśnianie wątpliwości,
3. akceptowanie płaczu własnego dziecka i nie zawstydzanie go - płacz dziecka to naturalna, zdrowa reakcja dziecka na nową sytuację,
4. telefonowanie do żłobka nawet kilka razy w ciągu dnia, jeśli występuje niepokój czy potrzeba uzyskania informacji na temat samopoczucia swojego dziecka,
5. spędzanie czasu z dzieckiem po powrocie do domu,
6. obserwowanie zachowania dziecka w domu, by dowiedzieć się o jego uczuciach, nastroju, samopoczuciu w żłobku.

## **Czy jesteście Państwo gotowi nam zaufać?**

**Z naszej strony zapewniamy, że w żłobku są realizowane PRAWA DZIECKA do:**

1. poszanowania indywidualnego rozwoju,
2. szacunku i zachowania godności,
3. bycia kimś ważnym,  
a także
4. odczuwania radości z poznawania siebie i świata,

5. wątpliwości, niepokoju i nieporadności,
6. brudzenia się w trakcie zabawy i posiłku.

Najważniejsze jest to, by dziecko dobrze czuło się w nowym środowisku żłobkowym.

Nie ma uniwersalnej, gotowej recepty, skutecznej na wszystko i dla wszystkich. Zachęcamy jednak do skorzystania z naszych wskazówek. Są one wynikiem analizy naszego warsztatu pracy i doświadczenia pedagogicznego. Mogą okazać się właściwą drogą w tym trudnym dla dziecka i całej rodziny momencie.

Jakie powinny być relacje pomiędzy dorosłym a dzieckiem? Jaka jest rola wychowawcy, także rodziców w rozwoju dziecka? O tym i o zabawach jakie w żłobkach proponujemy dzieciom, jest mowa w książce „Wspólnie z dziećmi”, której autorami są pracownicy łódzkich żłobków i pracownicy łódzkich uczelni. Można ją nabyć m.in. za pośrednictwem żłobków.

## INFORMACJE O ŁÓDZKICH ŻŁOBKACH

1. Żłobki są dostępne przez cały rok, od poniedziałku do piątku od godz. 6.00 do 18.00 z wyjątkiem przerw związanych z remontami pomieszczeń oraz dni ustawowo wolnych od pracy.
2. Godziny pracy określane są po uwzględnieniu opinii rodziców i możliwości organizacyjnych placówki.
3. Dzieci przyjmowane są na bieżąco w zależności od ilości wolnych miejsc w placówce. Nie ma rejonizacji, wybór placówki należy do rodziców.
4. Zapisy dzieci w danym roku na wrzesień prowadzone są od miesiąca kwietnia.
5. Każda grupa dziecięca ma do dyspozycji - jadalnię, bawialnię, sypialnię, łazienkę i szatnię.
6. Pomieszczenia wyposażone są w zabawki i inne przedmioty wspomagające rozwój dzieci oraz sprzęty dostosowane do ich wieku.

## GRUPY DZIECIĘCE

Istotą naszej pracy jest wspólne z rodzicami tworzenie warunków sprzyjających okazywaniu dziecku szacunku, wspieraniu jego autonomii, budowaniu relacji między dziećmi oraz między dziećmi a dorosłymi i przestrzeganiu stałych zasad.

### Na co dzień

1. czuwamy nad zdrowiem, bezpieczeństwem, dobrym samopoczuciem i rozwojem powierzonych dzieci od 20 tygodnia życia do 3 lat, także z deficytami rozwojowymi,

Ramowy rozkład dnia pobytu dziecka w żłobku:

- 6<sup>00</sup> - 8<sup>00</sup> - przyjmowanie dzieci (wg potrzeb - inny czas przyjęcia dziecka)
- 8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup> - śniadanie
- 8<sup>30</sup> - 11<sup>30</sup> - zabawy dzieci i II śniadanie
- 11<sup>30</sup> - 12<sup>30</sup> - obiad
- 12<sup>30</sup> - 14<sup>30</sup> - „leżakowanie” (nie jest obowiązkowe)
- 14<sup>30</sup> - 15<sup>30</sup> - podwieczorek
- 15<sup>30</sup> - 18<sup>00</sup> - zabawy i odbieranie dzieci przez rodziców



2. wspieramy rozwój małego dziecka, pobudzamy jego aktywność, podążamy za dzieckiem m.in. tworząc otoczenie w którym:
  - ma sposobność gromadzenia wiedzy, rozwijania swoich umiejętności w sytuacjach przygotowanych z myślą o nim,
  - podejmuje zabawy swobodne według własnego wyboru,
  - bada, odkrywa i nazywa świat zjawisk i przedmiotów,
  - buduje relacje z innymi dziećmi i dorosłymi,
3. współpracujemy z rodzicami, gdyż jest to niezbędny warunek prowadzenia pracy opiekuńczo-wychowawczej m.in. poprzez:
  - wymianę informacji o rozwoju i zachowaniu dziecka z opiekunką, pielęgniarką lub kierownikiem,
  - uczestniczenie w imprezach okolicznościowych,
4. proponujemy rodzicom:
  - poznanie placówki przed zapisaniem dziecka,
  - pobyt z dzieckiem w grupie w okresie adaptacyjnym,
  - udział w uroczystościach organizowanych w żłobku,
  - obserwowanie sposobu świadczonych usług przez żłobek

5. żywimy dzieci zgodnie z normami żywieniowymi i wskazaniami lekarskimi,

### **Przy zapisie do grupy dziecięcej rodzic**

1. wypełnia kartę zgłoszenia dziecka do żłobka, w której m.in. określa czas pobytu dziecka w żłobku - ilość dni w tygodniu, godzin dziennie i liczbę posiłków,
2. przedstawia aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uczęszczania dziecka do żłobka, w przypadku konieczności stosowania diety wskazania lekarskie, odpis skróconego aktu urodzenia lub inny dokument potwierdzający prawo do dziecka,
3. wypełnia kartę informacyjną o dziecku i podpisuje stosowną umowę,
4. rodzic zapewnia pampersy, bieliznę, pidżamę i odzież na zmianę oraz środki higieny osobistej określone przez kierownika żłobka w czasie pobytu dziecka w żłobku.

### **UWAGA!**

1. ograniczenie kontaktu jednego z rodziców z dzieckiem bądź niewydawanie dziecka rodzicowi żłobek może realizować wyłącznie na podstawie orzeczenia sądowego,

2. dziecko nie może być wydane rodzicowi bądź upoważnionej osobie będącej pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających,
3. w przypadku nieodebrania dziecka ze żłobka do godz. 18.00 przez rodzica lub inną pełnoletnią osobę przez niego wskazaną, i niemożności skontaktowania się z rodzicem, kierownik żłobka odwiezie dziecko do Domu Małego Dziecka w Łodzi przy ul. Drużynowej 3/5 z powiadomieniem komisariatu policji.

## **Oplaty za pobyt dziecka w grupie dziecięcej**

są określone Uchwałą Rady Miejskiej w Łodzi i obejmują:

1. miesięczną opłatę stałą, która nie podlega odpisom. W sytuacji korzystania z usług żłobka jednocześnie dwojga i więcej dzieci w rodzinie, opłata za drugie i następne dziecko wynosi 50% ustalonej opłaty stałej,
2. opłatę za każdą rozpoczętą godzinę pobytu powyżej 10 godzin
3. opłatę za wyżywienie wg stawki żywieniowej ustalonej przez kierownika żłobka w porozumieniu z radą rodziców i przemnożonej przez ilość dni roboczych w danym miesiącu. Rodzicom przysługuje odpis z tytułu

nieobecności dziecka w żłobku w miesiącu kalendarzowym trwającej 4 dni i więcej w wysokości dziennej stawki żywieniowej obowiązującej w dniach absencji dziecka,

- pełny zakres posiłków w żłobku obejmuje: I śniadanie, II śniadanie, obiad i podwieczorek,
- możliwy pobyt dziecka bez wyżywienia (np. na czas zabaw - na kilka godzin),

Rodzic dziecka dokonuje opłat za pobyt dziecka w żłobku przy podpisaniu umowy, w następnych miesiącach w terminie określonym przez kierownika żłobka.

W przypadku zalegania z opłatami za pobyt dziecka przez 1 miesiąc, dziecko jest wypisane ze żłobka, ponowne przyjęcie dziecka do żłobka może nastąpić w sytuacji posiadanych wolnych miejsc w placówce, po uregulowaniu zaległości i po wniesieniu wpłaty bieżącej.

## **Rada Rodziców**

1. W żłobku działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do placówki.
2. Organizację i zakres działania Rady Rodziców określa Regulamin Organizacyjny Żłobka i Regulamin Rady Rodziców.
3. W celu wspierania działalności żłobka Rada Rodziców gromadzi fundusze ze składek rodziców i innych źródeł na potrzeby żłobka.
4. O wysokości wpłat decydują sami rodzice na ogólnym zebraniu w żłobku i ustalają też cele, na które zebrane środki mogą być wykorzystane.