



MIEJSKI ZESPÓŁ ŻŁOBKÓW W ŁODZI

91-063 Łódź, ul. Zachodnia 55a
tel./fax: 042 6322361; e-mail: sekretariat@mzz.lodz.pl; http://www.mzz.lodz.pl

Łódź, dnia 04 stycznia 2010 r.

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
Pani Hanna Świątkiewicz-Zych
Dyrektor
Departamentu Rynku Pracy
ul. Tamka 1
00-349 Warszawa

Bronisława Pamił

Nasz znak: MZZ/P/065/1/10

Nawiązując do Państwa pisma z dnia 24 listopada 2009 roku dotyczącego odmowy utworzenia nowej specjalności zawodowej – wychowawca małego dziecka Miejski Zespół Żłobków w Łodzi, po rozmowach przeprowadzonych w środowisku zawodowym, wnioskuje o wprowadzenie uzupełnień w zawodzie pod kodem 2235908 „Wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych”. Uzupełnienia w załączniku do pisma są zaznaczone wytłuszczonym drukiem.

Uzasadnieniem wprowadzenia zmian jest konieczność udrożnienia kształcenia na wyższym poziomie zgodnie z nurtami europejskimi, osób do pracy z małym dzieckiem.

Skutkiem uzupełnienia opisu zawodu „Wychowawcy ...” będzie:

1. uwzględnienie w taryfikatorze kwalifikacyjnym obok występującego stanowiska opiekunki dziecięcej również stanowiska wychowawcy,
2. uwzględnienie w „Tabeli zaszerogowania stanowisk pracy....” stanowiska wychowawcy (naszym zdaniem na poziomie minimum starszej pielęgniarki).

Liczymy na zrozumienie i pełną akceptację naszych starań, za co z góry serdecznie dziękujemy.

Wszelkiej pomocy proszę
mgr Halina Mazur 2010

DYREKTOR
mgr Halina Mazur

Klasyfikacja zawodów i specjalności - opis zawodu

Nazwa:	Wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz ochrony zdrowia.
Kod:	235908
Synteza:	Planuje, organizuje i prowadzi zajęcia wychowawcze oraz sprawuje opiekę wychowawczą nad grupą dzieci lub młodzieży w klasie szkolnej, świetlicy, bursie, internacie, domu dziecka, ośrodka wychowawczym, pogotowiu opiekuńczym, w żłobku przestrzegając praw określonych w Konwencji o prawach dziecka oraz współdziałając z rodzicami, opiekunami, instytucjami i organizacjami, w celu zapewnienia wychowankom warunków prawidłowego rozwoju, a także pomocy w trudnych sytuacjach
Zadania zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie działań wychowawczych w stosunku do grupy dzieci lub młodzieży w klasie, świetlicy szkolnej, bursie, internacie, domu dziecka, ośrodka wychowawczym lub pogotowiu opiekuńczym; - organizowanie harmonogramu (dnia, tygodnia, miesiąca) pobytu dzieci i młodzieży w placówce; - sprawowanie nadzoru nad realizacją planu zajęć wychowanków, a w szczególności: nadzorowanie i pomoc w nauce i przygotowaniu zadań domowych, nadzorowanie i pomoc w spożywaniu posiłków, a w przypadku placówek opieki całkowitej - także w czynnościach samoobsługowych, tj. myciu się, sprzątaniu itp.; - nadzorowanie i pomoc w przypadku choroby, wizyt lekarskich i innych czynnościach związanych z ochroną zdrowia; - organizowanie i nadzorowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych, wypoczynku i rozrywki; - udzielanie wsparcia, rady i pomocy w trudnych sytuacjach i problemach rozwojowych i życiowych wychowanków, poprzez prowadzenie rozmów indywidualnych, spotkań grupowych poświęconych omawianiu problemów współżycia w grupie i innych interesujących dla wychowanków tematów; - współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi specjalistycznymi w zakresie pomocy dzieciom lub młodzieży w trudnych przypadkach; - prowadzenie pomiaru diagnostycznego zjawisk i procesów zachodzących w grupie wychowanków, stosowanie technik socjometrycznych i innych oraz dokumentacji tych pomiarów; - prowadzenie dokumentacji pracy wychowawcy z grupą; - w żłobku zadania obejmują przygotowanie otoczenia, w sposób czytelny dla małego dziecka - jest to bezpieczna przestrzeń w której dzieci bawią się, spożywają posiłki, odpoczywają, wykonują czynności higieniczne; - poznawanie dzieci na podstawie rozmów z rodzicami lub opiekunami oraz podczas własnych obserwacji w czasie adaptacji i codziennych sytuacji oraz systematyczne obserwowanie rozwoju dzieci, notowanie spostrzeżeń mających znaczenie dla ukierunkowania pracy gdy wymaga tego ich rozwój; - analizowanie codziennej praktyki i współtworzenie dokumentu określającego sposób postrzegania dziecka oraz podejmowane działania placówki wobec dziecka i jego rodziny a także wspieranie rozwoju dzieci poprzez umożliwienie im dokonywania wyborów własnej aktywności, poznawania reguł życia społecznego, tworzenia relacji wymiany i wzajemności z innymi; - współdziałanie z rodzicami lub opiekunami wychowanków w zakresie potrzeb rozwojowych, postępów w nauce, problemów i metod wychowawczych,

	<p>organizowanie systematycznych spotkań, odbywanie wizyt w domu wychowanka, sporządzanie wywiadów środowiskowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie spotkań, rozmów, pogadanek itp., - wspieranie rodziców niewydolnych wychowawczo poprzez samodzielne prowadzenie doradztwa indywidualnego lub współdziałanie z poradniami specjalistycznymi; - działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zgłaszanie rozpoznanych przypadków do instytucji i organizacji udzielających wsparcia, tj. zasiłków, stypendiów, pomocy socjalnej rodzinie; - współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci w zakresie zapewnienia wychowankom realizacji praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, w szczególności w sprawach dotyczących adopcji, usamodzielnienia się wychowanków domów dziecka, ochrony zdrowia, współdziałanie z sądami, policją, ośrodkami adopcyjnymi, władzami samorządowymi.
<p>Dodatkowe zadania zawodowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie w szkole przedmiotu przygotowania do życia w rodzinie; - pełnienie funkcji kierowniczych; - opiekowanie się studentami (słuchaczami) odbywającymi praktyki