

Dlaczego warto?

- Sięgając po książeczki dźwiękonaśladowcze, dziecko zaczyna fascynować się dźwiękami (głównie odgłosy zwierząt czy przedmiotów codziennego użytku) i chętnie podejmuje próby naśladowania ich, co sprzyja rozwojowi mowy.
- Czytając dziecku rymowanki lub wierszyki dziecko zaczyna zwracać uwagę na słowa, które słyszy, a także na ich melodię, rytm. Zatem książki wpływają także na kształtowanie pamięci.
- Książeczki, które zawierają różne niespodzianki – dziurki, okienka, lusterka, materiały o różnych fakturach, ukryte klapki do podnoszenia czy wystające elementy, odpowiadają za stymulację zmysłu dotyku dziecka i pozytywnie oddziałują na rozwój motoryki małej.
- Oswajając dziecko z książkami od maleńkości dajemy mu możliwość przeciwstawienia się z przebudzcowanym światem.
- Obcowanie z książką buduje u dziecka jego kościec moralny – pomoże nauczyć w odróżnianiu dobra od zła, a co za tym idzie, rozwija dziecko pod względem społecznym.
- Efektem styczności dziecka z książką jest wyjątkowy rozwój wyobraźni, kreatywności i twórczości.
- Podczas czytania rodzic stanowi wsparcie dla malucha mierząc się razem z nim z trudnymi tematami (np. śmierć, nowy członek rodziny). Wzmacniamy w ten sposób rozwój emocjonalny dziecka, związany z oswojeniem trudnych uczuć, a także budujemy bliskość w relacji z dzieckiem.
- Dziecku, któremu czytane są książki łatwiej zrozumieć i nauczyć się empatycznego podejścia do ludzi, zwierząt.
- W niedalekiej przyszłości Twoje dziecko będzie czerpało wiedzę o świecie z książek; nauczy się myślenia przyczynowo – skutkowego, kojarzenia faktów, wyciągania wniosków, wzorców osobowych, jak i wyrażania swoich potrzeb.
- Twoje dziecko wzmocni umiejętność koncentracji, którą z każdym rokiem będzie trudniej mu utrzymać.
- Książka jest również bodźcem, który usprawnienia koordynację wzrokowo-ruchową dziecka.

Jak warto czytać?

- Zadbaj o to, aby Twoje dziecko miało swobodny i łatwy dostęp do książek. Aby je samodzielnie poznawać, powinny one być zawsze w takim położeniu, aby dziecko miało je w zasięgu wzroku i rąk.
- Czytaj dziecku codziennie już od jego pierwszych dni. Pamiętaj jednak, że czynność czytania książeczek z dzieckiem możesz rozłożyć na cały dzień np. 10 min. rano, popołudniu i wieczorem. Maluch nie jest w stanie skoncentrować się na dłuższą chwilę, a obcowanie z książką powinno być fajną zabawą i przyjemnością, a nie przymusem.
- Zwracaj uwagę na to, w jaki sposób czytasz – baw się tembrami głosu, intonacją, czytaj z przejęciem i obserwuj reakcje swojego dziecka. Wybierając daną tematykę książeczek np. o zwierzątkach – naśladuj odgłosy zwierząt, wskazuj palcem na ilustracji wszystko to, o czym opowiadasz np. mówiąc „schodzi w dół” przejeżdż palcem w dół strony książki. Odnieś się do charakterystycznych cech zwierzęcia, o którym jest mowa i zadaj sobie pytanie, jaka jest ta postać, a później śmiało ją odzwierciedlaj np. mysz – często posługuje się swoim nosem i wąsami, jej ciało jest zawsze napięte i gotowe do akcji. W takim przypadku i nasze ciało i zachowanie musi przypominać mysz. Innym przykładem może być słoń – jest masywny, ociężały, udając go możesz mówić niskim tonem, wolno i ospale w spowolnionych ruchach. Innym razem możesz wcielić się w rolę węża i wypowiadać szeptem słowa z książki, sycząc w przerywnikach. Nie bój się gestykulować lub dodać własny komentarz. Zmieniaj tempo czytanej bajki. Podczas zmiany tematyki książeczki na np. części ciała, odwołuj się do doświadczeń dziecka np. „Mama Basi uczesała włoski w warkoczyka. A Ty gdzie masz włoski?”
- Przykład idzie z góry. Jeżeli chcesz, aby Twoje dziecko chciało czytać książki, sam przeznacz część czasu na tę czynność, nie szukaj wymówki. Pamiętaj, aby czytając książkę dziecku na dobranoc nie zerkać pośpiesznie na zegarek. To jest Wasz czas, w którym dziecko doświadcza bliskości z Rodzicem.
- Pozwól wybrać książkę do czytania taką, jaką chce Twoje dziecko. Uwzględnij przy tym wyborze trzy konkretne książeczki, nie całą półkę pozycji.
- Pamiętaj, że małe dziecko doświadcza otaczającą go rzeczywistość wszystkimi swoimi zmysłami. Pozwól mu, więc na dotykanie książki, przewracanie stron, a także... smakowanie!
- Nie wywieraj presji, pozytywne aspekty czytania muszą się dziać przy okazji. Nie rób przesłuchania, w którym dziecko ma pokazywać i powtarzać.
- Pamiętaj, że kara polegająca na czytaniu książki/zabawie z książką, nie jest motywacją, a demotyacją.

Angelika Kasprzak