



MIEJSKI ZESPÓŁ ŻŁOBKÓW W ŁODZI 91-063 Łódź, ul. Zachodnia 55a  
tel./fax: 042 6322361; e-mail: sekretariat@mzz.lodz.pl; http://www.mzz.lodz.pl

Miejski Zespół Żłobków w Łodzi  
91-063 Łódź, ul. Zachodnia 55a  
tel./fax 42 632 23 61  
tel. 42 632 24 08, 42 639 98 27  
NIP 725-10-07-279, REG. 004351765  
-9-

## Rodzice dzieci uczęszczających do żłobków w Miejskim Zespole Żłobków w Łodzi

**Szanowni Państwo,**

Miejski Zespół Żłobków w Łodzi serdecznie zaprasza do zapoznania się i korzystania z **Kwestionariusza obserwacji aktywności dziecka.**

Dokumentowanie obserwacji rozwoju każdego dziecka w naszych placówkach jest prowadzone przez opiekunów w oparciu o **Kartę obserwacji rozwoju dziecka.** Po przeszkoleniu w 2024r. wszystkich opiekunów żłobków, od stycznia 2025r. zmieniamy obowiązującą kartę obserwacji rozwoju dziecka na skrining – **Kwestionariusz obserwacji aktywności dziecka.**

Został on zweryfikowany w Projekcie w zakresie oceny funkcjonalnej prowadzonym przez Uniwersytet Śląski z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia ICF (na zlecenie MEN) w 46 powiatach w Polsce. Udział brały żłobki, przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie rodzinne (D). W procesie walidacyjnym tego narzędzia w roku 2022 brali udział pracownicy z 5 łódzkich żłobków. Skrining został przeprowadzony dla 200 dzieci.

Jest w nim zawarta wiedza o etapach rozwoju dziecka, umiejętnościach, które powinny się pojawiać, jeżeli dziecko... ma możliwość, w naturalnych warunkach podejmowania takich aktywności, które umożliwią ich występowanie.

Uwzględnia ona prawidłowości w różnych okresach rozwojowych dziecka i wskazuje jakie warunki naturalne powinny być „udostępnione”, aby dziecko mogło rozwijać swoje umiejętności i tym samym zaspokajać swoje potrzeby. Zaś dorosły poprzez uważną, mądrą, świadomą obserwację usłyszy od dziecka kiedy, w czym i w jakim zakresie może mu pomóc.

Jest to nauka/wiedza dla dorosłego, aby organizował przestrzeń i podejmował działania wobec dziecka w sposób wspierający wszechstronny i harmonijny jego rozwój, oraz w sposób naturalny zgodny z jego „tempem życia”.

**Ten skrining to apel małego dziecka do dorosłego opiekuna:**

- **patrz na mnie,**
- **śluchaj mnie,**
- **po prostu przy mnie bądź**
- **i akceptuj mnie takim jakim jestem.**

Ponieważ dziecko przebywa w różnych środowiskach – rodzina, placówka, niania, stąd uważam, że te kwestionariusze powinny być udostępnione i upowszechnione wszystkim mającym kontakt z dzieckiem: rodzice, opiekunowie, dziadkowie, nianie, ciocie itd.



Wreszcie „tajemna” wiedza jest podana w sposób dostępny dla każdego, bez specjalistycznego przygotowania. Dorosłemu uporządkuje myśli, podpowie co może zrobić, a nade wszystko pozwoli na zrozumienie DZIECKA i jego świata, zachowania oraz na wspieranie w poznawaniu otoczenia i możliwości jego ciała, a także reguł i praw w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.

#### **Podsumowując:**

1. Dorosły powinien być Mądrym Przewodnikiem, który Towarzyszy Dziecku w jego rozwoju. Zaś jego mądrość jest zawarta w Kwestionariuszu obserwacji aktywności dziecka, w uszczegółowionych w nim opisach umiejętności dziecka, z którymi dorosły powinien się zapoznać, zrozumieć i z refleksją tę wiedzę powiązać z własnym działaniem.
2. Równoległe wypełnianie Kwestionariusza obserwacji aktywności dziecka w domu i w żłobku daje nam podstawę do rozmowy, współdziałania w „odkrywaniu” piękna Istoty dziecka oraz mądrego, wspólnego wspierania Jego w rozwoju. Informacja zawarta w kwestionariuszu spełnia rolę również w przekazywaniu rodzicom i opiekunom wiedzy w pigułce, w poznawaniu roli rodzica i opiekuna, a także wspiera w jej realizacji.
3. Dla żłobków skringing jest wspinałym narzędziem do uporządkowania naszej wiedzy i obejrzenia naszego działania podejmowanego wobec dzieci i dorosłych, urządzania pomieszczeń gdzie przebywają dzieci oraz proponowanych pomocy, materiałów, które dzieci mogą poznawać i doświadczać oraz zachęcają je do aktywności.
4. Skringing to świetne narzędzie do wspólnego omawiania przez opiekunów, w jaki sposób traktujemy dzieci i siebie wzajemnie. (zespoły pedagogiczne w żłobkach) oraz co obserwujemy i jakie wynikają z tych obserwacji wnioski.

#### **Inaczej rzecz ujmując, to dorosły:**

1. **uczy się** dawać dziecku czas na aktywność, uwzględniać możliwości dziecka, oczekiwania,
2. **uczy się** otwierać przestrzeń dla wyrażania siebie przez wychowanka, kształtuje wrażliwość na sygnały pokazywane przez dziecko,
3. **uczy się** adekwatnie na nie „odpowiadać.”

#### **Zaś jednym zdaniem można by podsumować, że:**

**to dorosły uczy się od Małego Dziecka** - jak obudzić w sobie i zmanifestować cechy człowieczeństwa, czyli ...- zobaczyć i zrozumieć - **co to znaczy być Człowiekiem?**

Z wyrazami szacunku  
i życzeniami wszelkiego spełnienia  
we wzajemnym doświadczaniu siebie  
w kontakcie z drugim człowiekiem.

DYREKTOR  
  
mgr Hanna Mazur